

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
НАО «КазНУ им. аль-Фараби».
Протокол №14 от 16.06. 2026 г.

**Программа вступительного экзамена для поступающих в докторантуру
по группе образовательных программ «8D054 – Тюркология»**

I. Общие положения

1. Настоящая программа разработана в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования» (далее – Типовые правила).

2. Вступительный экзамен в докторантуру по группе образовательных программ «8D02208 – Тюркология» состоит из трех блоков: собеседования, написания эссе и экзамена по профилю группы образовательных программ. Структура оценивания представлена следующим образом:

Блок	Баллы
1. Собеседование	30
2. Эссе	20
3. Экзамен по профилю группы образовательных программ	50
Общий/проходной балл	100/75

3. *Общая продолжительность письменной части экзамена составляет 3 часа 10 минут, в течение которых поступающий:*

А) пишет эссе (на английском языке, объемом не менее 250 слов);

Б) отвечает на вопросы электронного экзаменационного билета по специальности (по трем блокам).

4. Собеседование проводится в индивидуальном порядке до начала письменной части экзамена.

II. Порядок проведения вступительного экзамена

III. Собеседование

Цель: определить мотивацию поступающего к обучению в докторантуре, уровень осознанности его исследовательских интересов, а также коммуникативные и академические навыки.

Формат: собеседование проводится на иностранном языке с участием членов экзаменационной комиссии. Вопросы могут охватывать следующие темы:

- научные интересы и цели поступающего;
- предыдущий академический и профессиональный опыт;
- тема планируемого диссертационного исследования;
- актуальные вопросы в области преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации и академического письма.

Критерии оценки:

- уровень мотивации и готовности к научно-исследовательской деятельности;
- способность формулировать и аргументировать научные идеи;

- коммуникативная компетентность (включая уровень академического английского языка);
- логичность и структурная целостность ответов.

2. Эссе

Цель: оценка аналитических и творческих способностей поступающего, проявляющихся в умении аргументированно излагать собственную позицию на основе:

- теоретических знаний;
- научных интересов;
- социального и личного опыта.

Виды эссе:

Мотивационное эссе – раскрывает причины интереса к научной деятельности и мотивацию к обучению в докторантуре.

Научно-аналитическое эссе – демонстрирует уровень понимания актуальности и методологических основ планируемого исследования.

Проблемно-тематическое эссе – отражает способность осмысливать актуальные научные проблемы в предметной области.

Темы эссе формируются с учетом междисциплинарной направленности содержания программы, а также актуальных вопросов лингвистики, методики преподавания иностранных языков, межкультурной коммуникации и цифровизации языкового образования.

Экзамен по профилю группы образовательных программ

Структура экзаменационного задания

Экзамен состоит из трех блоков, охватывающих основные дисциплины учебного плана:

- «Основы теории и методологии тюркологии»;
- «Основы лексикологии и фразеологии тюркских языков»;
- «Лингвистическое источниковедение тюркских народов».

Экзаменационный билет состоит из трех вопросов (по одному вопросу из каждого блока).

1 блок. Теоретические вопросы – направлены на проверку уровня теоретических знаний о становлении и развитии тюркологии, основных направлениях и методах исследований, классификации и историческом развитии тюркских языков, а также о языковом и культурном наследии тюркских народов. Кроме того, оценивается степень владения поступающим основными понятиями и научными концепциями тюркологии.

2 блок. Вопросы на практическое применение теоретических знаний – направлены на оценку способности анализировать лексическую и фразеологическую систему тюркских языков, выявлять семантические особенности языковых единиц, сопоставлять общетюркские и национально-специфические языковые явления, а также научно характеризовать лексико-фразеологический материал. Задания позволяют определить способность поступающего применять теоретические знания при решении практических задач.

3 блок. Ситуационные задания – направлены на решение комплексных вопросов, связанных с исследованием языкового, исторического и культурного наследия тюркских народов. Поступающим предлагается анализ лингвоисторико-лингвистических материалов тюркских народов, интерпретация языковых фактов, представленных в исторических источниках, а также рассмотрение научных ситуаций, связанных с выявлением языковых и культурных связей тюркского мира. На основе знаний по указанным дисциплинам поступающий должен продемонстрировать способность решать конкретные исследовательские задачи и формулировать научно обоснованные выводы.

Темы для подготовки к экзамену по профилю группы образовательных программ

Дисциплина «Основы теории и методологии тюркологии»

Предмет, объект, методы исследования и источники тюркологии.
Тюркский этногенез, этнография и научные основы тюркологических исследований.
Типологическая характеристика орхоно-енисейских рунических письменных памятников.
Языковые и диалектные особенности письменных памятников Караханидской эпохи.
Этапы становления и развития тюркологии.
Вклад русских и западных исследователей XVIII–XIX веков в развитие тюркологии.
Становление тюркологии как самостоятельной научной дисциплины во второй половине XIX века.
Место и значение тюркологии в сравнительно-историческом языкознании.
Школы преподавания тюркских языков в России и тюркология начала XX века.
Основные направления российской тюркологии XX века.
Становление и современные направления казахстанской тюркологии.
Основные школы и научные направления мировой тюркологии.
Семья тюркских языков и ареалы их распространения.
Типологические особенности и агглютинативный характер тюркских языков.
Формирование и историческое развитие тюркских языков.
Пратюркский язык и проблемы его реконструкции.
Генеалогическая и типологическая классификация языков.
Классификация и периодизация тюркских языков.
Алтайский, гуннский и древнетюркский периоды в развитии тюркских языков.
Тюркское письменное наследие Средневековья и его языковые особенности.
Фонетическая, морфологическая и синтаксическая системы современных тюркских языков.
Лингвистические особенности групп тюркских языков (кыпчакская, огузская, карлукская, болгарская, уйгуро-огузская, киргизско-кыпчакская).
Дисциплина «Основы лексикологии и фразеологии тюркских языков»
Предмет, объект и основные понятия лексикологии тюркских языков.
Слово как лексическая единица и его семантическая структура.
Значение слова и явление многозначности в тюркских языках.
Омонимия в тюркских языках и её виды.
Особенности омонимов, омофонов и омографов.
Синонимия и система синонимов в тюркских языках.
Антонимия и виды антонимов в тюркских языках.
Паронимия и функции паронимов в тюркских языках.
Формирование и источники развития тюркской лексики.
Исконная и заимствованная лексика: особенности освоения.
Архаизмы и неологизмы в тюркских языках.
Лексика ограниченного употребления: диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.
Стилистическая дифференциация тюркской лексики.
Этимология тюркских языков и принципы этимологических исследований.
Лексикография тюркских языков и виды словарей.
Объект исследования и основные направления фразеологии тюркских языков.
Семантическая классификация фразеологизмов.
Структурные типы фразеологических единиц.
Происхождение и пути формирования фразеологизмов.
Этнолингвистический характер фразеологизмов.
Культурная коннотация и этнокультурные единицы в тюркских языках.
Лексико-семантический состав фразеологизмов.
Языковая природа и системные особенности фразеологических единиц.
Дисциплина «Лингвистическое источниковедение тюркских народов»
Значение письменности в развитии общества и истории культуры.
История письменности тюркских народов и этапы её развития.
Лингвистическое источниковедение: предмет, методы и задачи.
Типология и классификация лингвистических источников.
История изучения древнетюркской письменности.
Научные концепции происхождения древнетюркского рунического алфавита.
Языковые особенности древнетюркских рунических письменных памятников.

Тюркская руника: проблемы эпиграфики, палеографии и лингвистики.
Орхонские, енисейские и таласские письменные памятники.
Тюркская руническая графика и её звуковая система.
Проблемы чтения, транслитерации и перевода тюркских рунических текстов.
Средневековые тюркские письменные памятники на арабской графике.
«Диван лугат ат-тюрк» и другие средневековые лексикографические памятники.
Чагатайская письменная традиция и её место в культуре тюркских народов.
Рунические надписи Прииртышья.
Рунические и грекографические надписи Илийского региона.
Рунические надписи Сырдарьинского региона.
Рунические надписи региона Жайык (Урал).
Развитие систем письма от пиктографии к логографии.
Генезис древнетюркского рунического алфавита и его палеографический анализ.
V.

Основная литература:

1. Аманжолов А.С. Түркі филологиясы және жазу тарихы. – Алматы, 2006. –.
2. Ибатов А. Түбі бір түркі тілі. – Алматы, 2003.
3. Егеубаев А. Диуани лұғат ат-түрк. – Алматы, 2001.
4. Айдаров Г. Көне түркі жазба ескерткіштер тілі. – Алматы, 2006.
5. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности, – М.-Л., 2004.
6. Малов С.Е. Енисейская письменность тюрков. Изд. АН СССР. – М., Л., 2002.
7. Дыйканов Қ. Қырғыз тіліндегі үндүүләр. – Бишкек, 2010.
8. Поливанов Д. К вопросу о долгих гласных в общетюркском праязыке. – М., 2007.
9. Батманов И.А. Язык енисейских памятников древнетюркской письменности. – Бишкек, 2006.
10. Ряснен М. Материалы по исторической фонетике тюркских языков. – М., 2001
11. Томанов М. Қазақ тілінің тарихи грамматикасы. – Алматы, 2008.
12. Айдаров Ғ., Құрышжанов Ә., Томанов М. Көне түркі жазба ескерткіштерінің тілі. – Алматы, 2001.
13. Айдаров Ғ. Күлтегін ескерткіші. - Алматы, 1995.
14. Базылхан Б. Қазақ және монғол тілдерінің салыстырмалы грамматикасы. - Алматы, 2000.
15. Баскаков Н.А. Введение в изучение тюркских языков. - М., 1984.
16. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Фонетика. - М., 1984.
17. Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Морфология. - М., 1988.
18. Сағидолдақызы Г. Түркі (қазақ) және монғол халықтарының тарихи-мәдени байланыстарының топонимияда бейнеленуі. - Алматы, 2000.
19. Структура и история тюркских языков. - М., 1971
20. Ergin M. Üniversiteler için Türk Dili. İst. - 2000
21. Bangoğlu A. Türkçe grameri. İst. - 1972.
22. Genca T. Türk Dili grameri. – Ankara, 1972.
23. Güneş S. Türk dili Bilgisi. İzmir. 2003.
24. Кононов А.Н. Грамматика современного турецкого литературного языка, М – Л., 1956.
25. Теория международных отношений на рубеже столетий / Под ред. Буса К., Смита С. – М., 2002.
26. Современные международные отношения: Учебник / Под ред. Торкунова А.В., Мальгина А.В. – М., 2012.
27. Финкель К. История Османской империи. – М., 2010.
28. Киреев Н.Г. История Турции. XX в. – М., 2007.
29. Шаган Натали. Пантюркизм от Анкары до Баку. – Ереван, 1991.
30. Сотниченко А.А. Расцвет и закат пантюркизма. – СПб, 2008.
31. Сваранц А. Пантюркизм в геостратегии Турции на Кавказе. – М., 2002.
32. Трофимов Д.А. Внешняя политика Ирана и Турции в ЦА (На примере Узбекистана). – М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Аманжолов А.С. Глагольное управление в языке древнетюркских памятников. –М., 2012
2. Аманжолов А.С. Тюркская руническая графика (методическая разработка). –Алматы, 1980 (ч. I), 1981 (ч. II), 1985 (ч. III).
3. Аманжолов А.С. Көне түркі ескерткіштерінің тілі туралы // ҚазМУ хабаршысы. Шығыстану сериясы. №5, 1998. –10-15б.
4. Аманжолов А.С. История и теория древнетюркского письма. Алматы, 2003.
5. Ахметов М.А. Глагол в языке орхоно-енисейских памятников (в сравнительном плане с современным башкирским языком). – Саратов, 2001
6. Есенқұлов А. Көне түркі жазба ескерткіштеріндегі қосымшалар. - Алматы 2009.
7. Кондратьев В.Г. Грамматический строй языка памятников древнетюркской письменности VIII-XI вв. – Л., 1981.
8. Кононов А.Н. Грамматика языка тюркских рунических памятников VII-IX вв. – Л., 1980.
9. Кормушин И.В. Тюркские енисейские эпитафии. Тексты и исследования. – М., 1997.
10. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. – М.–Л., 2012.
11. Малов С.Е. Енисейская письменность тюрков. – М.–Л., 2007.
12. Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности Монголии и Киргизии. – М.–Л., 2005.
13. Насилов В.М. Язык орхоно-енисейских памятников. – М., 2006.
14. Насилов В.М. Древнеуйгурский язык. – М., 2003
15. Насилов В.М. Язык тюркских памятников уйгурского письма XI-XV вв. –М., 2004
16. Орхонские надписи. Кюль-тегин. Билге-каган. Тоньюкук. Составитель и научный редактор: А.Аманжолов. Семипалатинск (Семей), 2001.
17. Щербак А.М. Огуз-наме. Мухаббат-наме. – М., 2009
18. Щербак А.М. Грамматический очерк языка тюркских текстов X-XIII вв. из Восточного Туркестана. – М.–Л., 2001.
19. Дудина Л.Д. Турецкий язык: учебное пособие. - Москва, 1993.
20. П.И.Кузнецов. Учебник турецкого языка. Начальный курс. - Москва, 2000.
21. П.И.Кузнецов. Учебник турецкого языка. Завершающий курс. - Москва, 2000.
22. Aksan D.«Türkçenin Gücü» Bilgi Yayınları. - Ankara, 2001
23. Aksan D. «Her Yönüyle Dil» TDK Yayınları. - Ankara, 2000
24. «Türk Dili Üzerine Araştırmaları» TDK Yayınları, 1,2 Cilt. - Ankara, 1995
25. Румер Е., Тренин Д., Хуашен Ч. Центральная Азия: взгляд из Вашингтона, Москвы и Пекина. – М., 2008.
26. Лаумулин М. Центральная Азия в зарубежной политологии и геополитике. Т. I: Центральная Азия и Казахстан в современной политологии. – Алматы: КИСИ, 2005.
27. Шеръязданова К. Г. Современные интеграционные процессы: учебное пособие. – Астана: Академия государственного управления при Президенте РК, 2010.
28. Кушқумбаев С. К. Центральная Азия на путях интеграции: геополитика, этничность, безопасность. – Алматы, 2002.
29. Евразийская стратегия суверенного Казахстана / Под ред. Б. К. Султанова. – Алматы: КИСИ, 2005.
30. Түймебаев Ж. Алтай тілдеріндегі анлаут ерін дауыссыздарының проблемасы (Рамстедт — Пелио фонетикалық Заңының ревизиясы). Мәскеу, 2004 ж
31. Түймебаев Ж. Түркі-қазақ-моңғол этно-тілдік қатынастарының тарихы. Алматы, 2008 ж.
32. Түймебаев Ж. Түркі-моңғол лексикалық параллельдерін тарихи-генетикалық ажыратудың теориялық принциптері мен критерийлері. Астана, 2008 ж.
33. Түймебаев Ж. Тұран тілінің одағы және Алтайлық ареалдағы тілдераралдық, мәдениеттераралық интерференция құбылы. Түркі дүниесі альманахтары. Астана, 2012 ж.
34. Түймебаев Ж., Сағидолда К. Алтайстиканың тарихи-лингвистикалық негіздері (Фонетика. Морфология). Алматы, 2015 ж.

35. Түймебаев Ж., Ескеева М. Түркологияның тарихи-лингвистикалық негіздері. Алматы, 2015 ж.
36. Түймебайев Ж., Ескеева М: Türkolojinin Tarihî Dilbilimsel Esasları. (Түрік тілінде). Алматы, 2017 ж.